

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A.

Dot

ANNO SCOLASTICO 2022 - 2023

## Progetto **ECO-SOSTENIAMOCI: il mondo a scuola.**

⇒ di Plesso

### 1. Denominazione progetto

**ECO-SOSTENIAMOCI: il mondo a scuola.**

### 2. Area formativa PTOF

- |   |  |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Area linguistica                        | <input checked="" type="checkbox"/> Area artistico-espressivo-musicale |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area matematico-scientifico-tecnologica | <input checked="" type="checkbox"/> Educazione ambientale              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza            | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Area storico-culturale                  | <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla salute             |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento                          | <input checked="" type="checkbox"/> Progetti europei                   |

### 3. Referenti del progetto

\* Petasecca Alessandra

### 4. Destinatari

Le 10 classi del plesso di Scuola Primaria di "Sportella Marini": IA, IB, IIA, IIB, IIIA, IIIB, IVA, IVB, VA e VB

### 5. Finalità

- \* favorire lo sviluppo di qualità personali quali l'autonomia, il senso di responsabilità, lo spirito d'iniziativa, la collaborazione/solidarietà;
- \* educare ad una cittadinanza attiva e responsabile;
- \* promuovere la crescita di una mentalità ecologica;
- \* favorire un incontro felice con il libro e l'abitudine alla lettura;
- \* potenziare le abilità motorie;
- \* creare un senso di appartenenza con il territorio e con la comunità.

### 6. Obiettivi

- \* sviluppare il rispetto di sé e degli altri;
- \* partecipare in modo adeguato e pertinente negli scambi comunicativi;
- \* leggere e comprendere;
- \* arricchire il lessico;
- \* rispettare le regole di convivenza civile;
- \* conoscere e rispettare i beni artistici ed ambientali presenti nel territorio di appartenenza;
- \* rispettare e avere cura dell'ambiente;
- \* usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici;
- \* arricchire le proprie esperienze;
- \* potenziare la creatività;
- \* favorire uno sviluppo armonico attraverso l'uso della voce e del corpo;
- \* esprimere le proprie emozioni.

## 7. Periodo di svolgimento

Da ottobre 2022 a giugno 2023

## 8. Piano delle attività

- \* letture a tema ambientale in circle time indoor e outdoor (tutte le classi);
- \* escursioni sul territorio (tutte le classi);
- \* laboratori: grafico-pittorici, di manipolazione (argilla e materiali vari), musicali, motori, di drammatizzazione, scientifici, tecnologici (coding e pixel art), geografici e storici (tutte le classi);
- \* partecipazione al progetto “La schiena va a scuola” (tutte le classi);
- \* partecipazione al progetto “Io leggo perchè” (tutte le classi);
- \* partecipazione al progetto “Frutta a scuola” (tutte le classi);
- \* partecipazione al progetto “Latte nelle scuole” (tutte le classi);
- \* partecipazione al progetto “WINNER” (tutte le classi);
- \* partecipazione al progetto europeo “EDU GREEN” con piantumazione di piante aromatiche e piccole piante da frutto (tutte le classi);
- \* partecipazione al progetto “Festa dell’Albero” con messa a dimora di un albero (classi seconde, terze, quarte e quinte);
- \* realizzazione di cartellonistica e decorazioni di vario materiale a tema ambientale e stagionale destinato ai corridoi del plesso e delle aule (tutte le classi);
- \* realizzazione di “laboratori di Primavera” con la partecipazione dei bambini e dei genitori (classi prime, terze, quarte e quinte);
- \* organizzazione e realizzazione di un mercatino/mostra di autofinanziamento da tenersi in occasione della “Festa di Primavera” (classi prime, terze, quarte e quinte);
- \* partecipazione al progetto “Sport in classe” del Liceo “G. Marconi” – indirizzo sportivo (classi prime e seconde);
- \* uscita guidata c/o la Biblioteca Ragazzi (classi prime, seconde e terze);
- \* uscita guidata c/o il Laboratorio di Scienze sperimentali (classi prime, classi terze, classi quarte);
- \* partecipazione ai progetti “Alla larga dai pericoli” e “Va...lentino!” (classi quarte e quinte);
- \* partecipazione al progetto “Bocciando... s’impara” (classi quarte e quinte);
- \* partecipazione al progetto “Manine in pasta” presso CNOSFAP (classi prime).

## 9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

<b>Personale Docente e ATA</b>	<b>Esperti esterni</b>
<b>PERSONALE DOCENTE</b>	
1. Biviglia Bruna	- Dott. Daniele Angeloni – Polizia Municipale del Comune di Foligno (Protezione civile)
2. Maurizi Maria Cinzia	
3. Sabatini Francesca	- Chiara Bordoni LEGAMBIENTE – Circolo di Foligno e delle Valli del Topino
4. Emilia Guglielmi	
5. Ricci Martina	
6. Epifani Patrizia	- Prof. CORESI – FIB (Federazione italiana bocce)
7. Ciccotti Orietta	
8. Cesaretti Letizia	
9. Marcelli Costanza	- Prof. Boldrini per “Sport a scuola” (Liceo Scientifico “G. Marconi” – indirizzo sportivo)
10. Fanucci Lucia	
11. Spigarelli Elisabetta	
12. Palliani Valentina	- Dott. fisioterapista del Progetto “La schiena va a scuola” AIFI (Associazione italiana di Fisioterapia)
13. Melelli Serenella	
14. Palliani Elisabetta	
15. Marinangeli Fabio	
16. Petasecca Alessandra	
17. Mastrini Alessandra	

18. Cesarini Veronica 19. Mita Adriana 20. Mancini Stefania 21. Pacchiarotti Anna Maria 22. Nini Milena 23. Magliocchetti Lucilla 24. Boldrini Noemi <b>PERSONALE ATA – AA</b> 1. Piermatti Patrizia <b>PERSONALE ATA - CS</b> 1. Cesarini Luisa 2. Morosini Patrizia 3. Peppersosa Emma	
--	--

**10. Beni e servizi**

<b>Materiali e strumenti</b>	<b>Servizi</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 35 tele formato A4;</li> <li>- 15 tele formati vari;</li> <li>- 3 pani di argilla da 25 kg cadauno;</li> <li>- colori acrilici a pennello (colori primari e secondari);</li> <li>- colori pastelli acquerellabili;</li> <li>- colori tempere;</li> <li>- 20 cartoncini bristol bianchi;</li> <li>- 10 pacchi di cartoncini A4 colorati;</li> <li>- 10 risme;</li> <li>- pennelli di formato vario, rulli e spugne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo foto</li> </ul>

Foligno, 28 novembre 2022

La Referente del progetto

Alessandra Petasecca