



**ANNO SCOLASTICO 2023/24**

**Progetto/Attività** Scuola dell'infanzia e scuola primaria di San Giovanni

Profiamma \_\_\_\_\_

di Istituto     di Plesso     di Classe/Sezione

**1. Titolo del progetto\***

**Mercatino di Natale: i Folletti operosi**

**2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento\***

**Ideazione, progettazione e realizzazione di oggettistica da offrire alle famiglie in un mercatino natalizio allestito nel paese. Attivazione di collaborazioni più strette tra la scuola dell'infanzia e la primaria. I proventi delle offerte andranno utilizzati per autofinanziare i progetti dei plessi interessati.**

**3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)\***

**Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia e della primaria di San Giovanni Profiamma**

**4. Referente del progetto**

**Roberta Feligioni**

**5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)\***

X	Risultati scolastici	<b>Priorità:</b> miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	<b>Traguardo:</b> diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	<b>Priorità:</b> miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	<b>Traguardo:</b> Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

**6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)\***

	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
X	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
X	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
X	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
X	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

## 7. Obiettivi specifici

- . Saper progettare
- . Saper realizzare semplici manufatti
- . Affinare la motricità fine
- . Saper collaborare e partecipare nel piccolo e nel grande gruppo
- . Partecipare attivamente ad un evento nel contesto territoriale di riferimento

## 8. Risultati attesi\*

Favorire la collaborazione per realizzare un progetto comune.  
Agire in modo responsabile  
Creare momenti di continuità e collaborazione tra le scuole dell'infanzia e primaria

## 9. Periodo di svolgimento

Da ottobre a dicembre

## 10. Piano delle attività

I laboratori per la realizzazione dei manufatti verranno attivati durante le ore curricolari.  
Il giorno dell'evento si richiederà la collaborazione dei genitori per l'allestimento del mercatino.

## 11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule e ambienti scolastici	Piazzale antistante la chiesa di San Giovanni Profiamma

## 12. Risorse umane necessarie

(Indicare il personale interno o esterno coinvolto; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
I docenti e la collaboratrice, come da elenco allegato	

Data 23 ottobre 2023

Il Referente del progetto

Roberta Feligioni

\* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori