

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

Progetto Lingua Inglese

di Istituto di Plesso di Classe

1. Titolo del progetto*

THREE, FOUR, FIVE...GO!

2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*

Il progetto ha lo scopo di rendere i bambini consapevoli dell'esistenza di lingue diverse dalla propria e di stimolarli all'apprendimento di semplici espressioni e vocaboli della lingua inglese attraverso attività divertenti, creative e di ascolto.

3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)*

Bambini e bambine delle scuole dell'infanzia di Casenove, Colfiorito e S.Giovanni Profiamma.

4. Referente del progetto

Roberta Barulli

5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)*

X	Risultati scolastici	Priorità: miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	Traguardo: diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	Priorità: miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	Traguardo: Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)*

X	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

7. Obiettivi specifici

--Familiarizzare con la lingua inglese.

8. Risultati attesi*

Avviamento all'uso della lingua inglese attraverso attività ludiche.

9. Periodo di svolgimento

Si ipotizzano 8 incontri a sezione della durata di 45 minuti circa, da attuare tra gennaio e aprile.

10. Piano delle attività

Si ipotizzano attività inerenti le diverse forme di saluto; il contare (da uno a dieci); la formulazione di semplici domande all'interno di un breve dialogo; la lettura di immagini associata ai vocaboli in lingua inglese; la comprensione e l'esecuzione di semplici comandi; la memorizzazione di canzoncine e filastrocche.

11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule – spazi esterni ai plessi	

12. Risorse umane necessarie

Personale Docente e ATA	Esperti esterni

data 10 ottobre 2023

Il Referente del progetto

Roberta Barulli

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori