

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2023-2024

Progetto Lettura
di Plesso

1. Denominazione progetto

Letture: **LETTURA MON AMOUR**

2. Area formativa PTOF (scegliere l'area disciplinare prevalente)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> *Area linguistica | <input type="checkbox"/> *Area artistico-espressivo-musicale |
| <input type="checkbox"/> Area matematico-scientifico-tecnologica | <input type="checkbox"/> Educazione ambientale |
| <input type="checkbox"/> *Educazione alla cittadinanza | <input type="checkbox"/> Bisogni speciali |
| <input type="checkbox"/> *Area storico-culturale | <input type="checkbox"/> Educazione alla salute |
| <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento | <input type="checkbox"/> Progetti europei |

3. Referente del progetto

PALLIANI ELISABETTA - MAURIZI MARIA CINZIA

4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

CLASSI I A - II A - II B - III A - III B - IV A - IV B - V A - V B SPORTELLA MARINI

5. Competenze da sviluppare (far riferimento al Curricolo d'Istituto)

Sviluppare la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

6. Obiettivi

Creare di un clima pedagogico per un incontro efficace con la **lettura**.

Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro.

Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura.

Conoscere diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio,...)

Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione personale.

Potenziare le capacità di analisi delle letture.

Utilizzare le informazioni del testo per arricchire il proprio mondo di esperienze e conoscenze, per ampliare il lessico.

Stimolare il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi.

Giocare con le parole e le storie.

Illustrare, impaginare, costruire il libro scritto da soli o insieme ai compagni.

Coltivare la curiosità, la creatività e la disponibilità al nuovo, al diverso e al non conosciuto

Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti.

Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro.

Imparare a dedicare quotidianamente tempi stabiliti alla lettura.

Conoscere diverse modalità di lettura (silenziosa, a più voci, per piacere, per studio,...)

Arricchire il patrimonio di conoscenze e di lessico per una più articolata comunicazione personale.

Potenziare le capacità di analisi delle letture.

Utilizzare le informazioni del testo per arricchire il proprio mondo di esperienze e conoscenze ampliare il lessico.

Stimolare il desiderio di scrivere per raccontare e raccontarsi.

Giocare con le parole e le storie.

Illustrare, impaginare, costruire il libro scritto da soli o insieme ai compagni.

Coltivare la curiosità, la creatività e la disponibilità al nuovo, al diverso e al non conosciuto.

Educare il pensiero critico e la capacità di effettuare collegamenti tra ambienti culturali diversi.

7. Periodo di svolgimento

Anno scolastico 2023 2024

8. Piano delle attività

Lezione frontale

Lavori cooperativi

Lettura di testi di tipologie differenti in forma individuale, animata, a più voci

Lettura ad alta voce e silenziosa, per piacere e per studio o ricerca

Conversazioni esplicative e/o rievocative e discussioni sui testi letti

Drammatizzazione delle letture effettuate, recitazione guidata di semplici "copioni"

Attività ludico-didattiche di "costruzione e de-costruzione" di testi attraverso attività manipolative – espressive, il canto, la musica, la danza

Manipolazione e rielaborazione di storie
 Invenzione di storie
 Analisi, classificazione e produzione di testi di vario tipo attraverso schemi, sintesi, tabelle, utilizzo di supporti informatici
 Proiezione di film sceneggiati da libri di narrativa per ragazzi
 Uso di mezzi e strumenti informatici
 Gare e gruppi di lettura
 Incontri con persone legate all'ambiente "lettura" (scrittori, autori, illustratori, librerie).
 Adesione al Progetto Lettura, ad "Io leggo perché" "Scrittori di Classe" "Aiutaci a crescere. Regalaci un libro"
 Visita e conoscenza dei "luoghi" dove vivono i libri – di ambienti strutturati (libreria, biblioteca, mostra-mercato del libro)

9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Palliani - Maurizi - Crisanti - Sabatini Cesaretti Pacchiarotti - Faina - Marinangeli Petasecca Guglielmi - Boldrini - Marcelli - Cesarini Mita. Cesarini (Ata)	Autori per le classi che aderiranno a Progetto lettura dell'associazione Fulgineamente. Libreria Incanto Foligno. Libreria Giunti Foligno. Biblioteca Ragazzi. CoopCulture

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi
Materiale facile consumo. Stereo, microfono, cassa amplificazione, telo, fodera per fondali recite, plastificatrice.	Palazzo Trinci. Cinema Politeama e Supercinema. Palestra scuola Giardini scuola Biblioteca scuola.

Data _____

Il Referente del progetto
