

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

Progetto Educazione ambientale

X di Istituto di Plesso di Classe/Sezione

1. Denominazione progetto

“AMBIENTIAMOCI”

2. Area formativa PTOF

X Area linguistica	X Area artistica
X Area scientifico-tecnologica	X Educazione ambientale
X Educazione alla cittadinanza	X Bisogni speciali
X Area storico-culturale	X Educazione alla salute
X Continuità e orientamento	

3. Referente del progetto

Daniela Bertinelli

4. Destinatari (classi, gruppi di studenti)

Scuola Secondaria di primo grado

5. Competenze da sviluppare (far riferimento al Curricolo d'Istituto)

La finalità del progetto consiste nel promuovere la tutela ambientale tra le giovani generazioni e renderle consapevoli dei comportamenti più idonei da tenere per salvaguardare il territorio circostante. L'Istituto, in collaborazione con l'associazione Valle Umbra Trekking, si occupa di rendere fruibile ed accessibile, con opere di manutenzione ordinaria e straordinaria, il percorso “NATURA” adottato lo scorso anno, e con l'intervento degli esperti del Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno ne promuove l'osservazione e la sperimentazione scientifica rendendolo fruibile da una vasta platea di studenti. Il percorso in questione è quello che dal paese di Belfiore sale lungo il lato destro orografico del fiume Menotre fino ad arrivare alle mura dell'abitato di Pale, sentiero di grande importanza paesaggistica e storica, lungo il quale troviamo ancora oggi i ruderi delle prime cartiere sorte in questo abitato. La carta prodotta a Pale era di finissima lavorazione e molto apprezzata dagli utenti del tempo: nel 1590 il bibliotecario del Vaticano signor Angelo Rocca definì la carta prodotta a Pale “senza eguali” e, in seguito alla Bolla papale emessa da Clemente XIV nel 1673 che concesse ai cartari di Belfiore la libertà di commercio della carta, il paese conobbe un forte incremento produttivo della carta.

Il progetto è sviluppato con un approccio ludico-operativo seguendo il metodo educativo dell'“imparare facendo” (learning by doing) e favorendo l'esperienza diretta a contatto con la natura e con un approfondimento scientifico utilizzando le varie fasi del metodo sperimentale. Attraverso un confronto guidato i ragazzi sono stimolati a riflettere sulle problematiche ambientali e sulle soluzioni da mettere in campo per ridurre la pressione antropica sul territorio esplorato. La creazione da parte dei ragazzi di una segnaletica posizionata sulle varie tappe di interesse storico culturale e condivisa verbalmente lungo il sentiero, li renderà attori/divulgatori

e curatori principali del tratto di territorio in questione, rendendoli sempre più responsabili e sensibili alle tematiche ambientali.

6. Obiettivi

- educare le giovani generazioni al rispetto dell'ambiente rendendoli protagonisti del cambiamento positivo, attraverso un gesto concreto di cura e pulizia dei sentieri e degli spazi verdi del paese
- promuovere comportamenti coerenti per un vivere sostenibile ponendo l'attenzione su come le scelte e le azioni individuali e collettive possano comportare delle conseguenze non solo sul presente ma anche sul futuro
- promuovere la difesa del territorio e il rispetto per la flora e la fauna che vi abitano
- avvicinare i giovani alla natura tramite l'escursionismo
- far riscoprire la bellezza di vivere in questo mondo come ospiti e non come padroni per godere appieno delle sue potenzialità senza sfruttarle
- entrare in contatto diretto con il mondo naturale
- prenderci cura di una parte importante del proprio territorio
- ascoltare i suoni, sentire gli odori, osservare l'ambiente circostante provando meraviglia e godere del piacere di muoversi all'aria aperta
- acquisire la capacità di leggere il territorio nei suoi aspetti naturali ed antropici soprattutto in funzione di una razionale consapevolezza delle leggi della natura e della sempre crescente influenza dell'uomo sull'ambiente
- apprendere comportamenti compatibili con il rispetto e la conservazione dell'ambiente
- prenderci cura costantemente di una parte importante sia a livello storico che paesaggistico del proprio territorio
- Promuovere le conoscenze scientifiche utilizzando le varie fasi del metodo sperimentale

7. Periodo di svolgimento

Novembre-Maggio-Giugno

8. Piano delle attività

- osservazione guidata volta alla conoscenza del contesto ambientale della Valle del Menotre
- indagine sul territorio per analizzare, segnalare e risolvere problemi ed emergenze ambientali incontrati lungo il percorso
- applicare le varie fasi del metodo scientifico lungo i punti più caratteristici del percorso
- lavori di ripristino e valorizzazione del sentiero Natura per renderlo percorribile in qualsiasi stagione dell'anno
- confronto con le diverse associazioni del territorio ed esperti per condividere le buone pratiche volte ad una fruizione attenta, sostenibile e duratura dell'area d'interesse ambientale e approfondire aspetti scientifici legati al territorio
- condividere le esperienze con i diversi gruppi classe

9. Risorse umane impegnate

(Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Torti Simona Bertinelli Daniela	Volontari della Valle Umbra Trekking Esperti del Laboratorio di Scienze Sperimentali

Proietti Placidi Greta Lippi Michela Casciola Cristina	di Foligno
--	------------

10. Beni e servizi

Materiali e strumenti	Servizi

Data 15/11/2022

Il Referente del progetto _____