



ANNO SCOLASTICO 2023/2024

Progetto/Attività FESTA SCIENZA E FILOSOFIA
di Istituto x di Plesso di Classe/Sezione

1. Titolo del progetto*

Mediterraneo

2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*

Riprendendo la tematica della festa "MEDITERRANEO: da culla della Scienza e della Filosofia a scenario delle sfide del cambiamento" la scuola secondaria presenterà un progetto multidisciplinare che include area matematico, letteraria e musicale.

Questo progetto coinvolgerà un folto gruppo di ragazzi impegnati in attività laboratoriali, nel pomeriggio di martedì e in classe, che presenteranno il loro prodotto finale negli spazi dedicati alla scuola dall'organizzazione della festa (performance musicale, teatrale, esperimenti scientifici e laboratori matematici che tramite la costruzione e modellamento di oggetti di uso comune permettono di arrivare a formulare tesi e regole)

3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)*

Gruppo misto di tutte le classi di scuola Secondaria

4. Referente del progetto

Ferri Irene

5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)*

<input checked="" type="checkbox"/>	Risultati scolastici	Priorità: miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	Traguardo: diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
<input checked="" type="checkbox"/>	Risultati nelle prove INVALSI	Priorità: miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	Traguardo: Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)*

	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
<input checked="" type="checkbox"/>	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
<input checked="" type="checkbox"/>	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
<input checked="" type="checkbox"/>	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport
<input checked="" type="checkbox"/>	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
x	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
X	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
X	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
X	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

7. Obiettivi specifici

<ul style="list-style-type: none"> - Creare materiale utile alla comprensione dei paradigmi della matematica da oggetti di recupero - Saper spiegare ed esporre ai pari, ma anche agli adulti, le competenze apprese - Stimolare la ricerca di informazioni e dati sul tema del viaggio - Promuovere l'attività di gruppo e di inclusione -Confrontare le migrazioni del passato con quelle del presente - Creare un brano inedito (testo e musica) sulla tematica della festa - Maggiore sensibilizzazione a tematiche riguardanti il rispetto dell'ambiente attraverso la pratica musicale - Valorizzazione di talenti e delle potenzialità di tutti
--

8. Risultati attesi*

<ul style="list-style-type: none"> - Gli alunni sono in grado di cooperare tra loro per raggiungere un obiettivo comune. - Inclusione e lavoro in team - Raggiungere le competenze attraverso l'esperienza ed il confronto - Saper esporre in pubblico le competenze apprese -Promuovere la socializzazione e lo spirito di collaborazione -Drammatizzare il percorso analizzato - Gli alunni sono capaci di presentare un prodotto musicale al pubblico di buon livello - Gli alunni sono in grado di lavorare tutti insieme per un obiettivo comune: un prodotto finale che sia il frutto dell'impegno e della collaborazione di tutti
--

9. Periodo di svolgimento

Ottobre - Aprile

10. Piano delle attività

<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di materiali necessari alle attività laboratoriali - Scelta di attività laboratoriali da presentare
--

- Esercizi di dizione e recitazione
- Creazione della sceneggiatura sulla base delle conoscenze acquisite
- Realizzazione di scenografie con materiali di recupero
- Creazione di un testo dalle riflessioni sull'importanza del Mediterraneo come scenario di eventi del passato e di oggi.
- Creazione della composizione musicale appropriata
- Scelta di un piccolo repertorio adeguato alla festa
- Esercitazioni strumentali e corali

11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Laboratorio musicale	Palazzo Candiotti : atrio e aule dedicate
Laboratorio matematico - scientifico	

12. Risorse umane necessarie

(Indicare il personale interno o esterno coinvolto; completare in dettaglio compilando il piano finanziario nella **tabella Excel allegata**)

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Ferri Irene Baldini Silvia Lippi Michela Marinelli Monia Casciola Cristina Bertinelli Daniela Lorenzini Chiara Salustri Maria Letizia Battistelli Mariella Toccaceli Simona	

Data 14/10/2023

Il Referente del progetto Ferri Irene

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori