

2022-2025

ISTITUTO COMPRENSIVO "FOLIGNO 5"  
PIANO DI MIGLIORAMENTO

**SEZIONI**

- PRIORITÀ E TRAGUARDI
- SEZIONE 1) OBIETTIVI DI PROCESSO
  - o a) Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche, fattibilità e impatto
  - o b) Risultati attesi, indicatori di monitoraggio, modalità di rilevazione
  - o c) Individuazione delle azioni per ciascun obiettivo, impegno risorse strumentali, definizione dei relativi tempi di attuazione
  - o d) Collegamento delle azioni previste alla progettualità espressa nel PTOF e agli obiettivi dell'art.1, comma 7 della L.107/15
- SEZIONE 2) VALUTARE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO
- SEZIONE 3) CONDIVIDERE E DIFFONDERE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO
- SEZIONE 4) DESCRIVERE LE MODALITÀ DI LAVORO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE

**PRIORITÀ E TRAGUARDI**

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITA'	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
RISULTATI SCOLASTICI	I. Miglioramento dei processi di apprendimento in ambito linguistico	Allineare i risultati in italiano con la media regionale
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI	II. Miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate al termine della scuola primaria	Allineare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano al termine della scuola primaria con la media regionale

**SEZIONE 1) OBIETTIVI DI PROCESSO****a) Relazione tra obiettivi di processo e priorità strategiche, fattibilità e impatto**

Area di processo	Obiettivo di processo	Connesso alle priorità		Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)
		I	II		
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	1) Progettare le attività didattiche anche alla luce degli esiti degli studenti alle prove standardizzate	I	II	4	5
	2) Promuovere una didattica laboratoriale e/o basata su compiti autentici	I	II	4	5
<b>Ambiente di apprendimento</b>	3) Diversificare in modo funzionale le metodologie didattiche	I		4	5
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	4) Formazione e aggiornamento del personale docente sulle metodologie didattiche	I		5	5

## b) Risultati attesi, indicatori di monitoraggio, modalità di rilevazione

Area di processo	n.	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Curricolo, progettazione, valutazione</b>	1)	Progettare le attività didattiche anche alla luce degli esiti degli studenti alle prove standardizzate	Percorsi disciplinari paralleli	Numero dei percorsi disciplinari paralleli per classe	Progettazioni didattico-educative
			Promozione delle competenze linguistiche	Verifica periodica delle unità di apprendimento	Unità di apprendimento
			Valutazione comparativa per classi parallele almeno una a quadrimestre, per tutte le discipline	Numero delle prove di verifica periodiche comuni	Analisi comparativa dei risultati
			Miglioramento dei risultati negli apprendimenti di italiano	Risultati nelle verifiche periodiche di italiano	Verifiche periodiche comuni
				Risultati finali in italiano	Documento di valutazione
	Risultati nelle prove INVALSI	Prove INVALSI			
2)	Sviluppare la didattica laboratoriale e/o basata su compiti autentici	Attività laboratoriali o compiti autentici all'interno di singole discipline	Numero di unità di apprendimento per la didattica laboratoriale o basata su compiti autentici nella singola area e/o disciplina	Progettazione didattica e PTOF	

Area di processo	n.	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Ambiente di apprendimento</b>	3)	Diversificare in modo funzionale le metodologie didattiche	Miglioramento degli apprendimenti, in particolare in ambito linguistico	Risultati scolastici rispetto alla situazione iniziale e intermedia, soprattutto per l'italiano	Verifiche periodiche comuni Documento di valutazione Risultati nelle prove INVALSI
				Incremento di UdA che prevedono metodologie diversificate	Progettazioni didattiche
			Ambienti laboratoriali mirati allo sviluppo delle competenze linguistiche	Miglioramento delle competenze disciplinari	Verifiche comuni Prove INVALSI

Area di processo	n.	Obiettivo di processo	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	4)	Formazione e aggiornamento del personale docente sulle metodologie didattiche	Riflessione sulla necessità di innovare la didattica.	Numero di docenti che effettuano aggiornamento sull'innovazione didattica	Attestato di partecipazione a corsi di formazione
			Capacità di progettare moduli didattici per la promozione delle competenze linguistiche.	Incremento di UdA che prevedono metodologie diversificate	Progettazione didattica e PTOF

**c) Individuazione delle azioni per ciascun obiettivo, impegno risorse strumentali, definizione dei relativi tempi di attuazione**

n.	Obiettivi di processo	Azioni previste	Impegno risorse umane e strumentali	Definizione tempi di attuazione	Data prossima rilevazione
1)	Progettare le attività didattiche anche alla luce degli esiti degli studenti alle prove standardizzate	a) Incontri per Dipartimenti e per classi parallele	Tutti i docenti	aa.ss. 2022/2025	Ottobre 2022
		b) Azioni specifiche di potenziamento delle competenze in italiano	Docenti di italiano, docenti in compresenza, docenti progetto art.9, docenti dell'organico potenziato	aa.ss. 2022/2025	Ottobre 2022
2)	Sviluppare una didattica laboratoriale e/o basata su compiti autentici	c) Programmazione di esperienze laboratoriali nelle UdA curricolari	Tutti i docenti	aa.ss. 2022/2025	Ottobre 2022
3)	Diversificare in modo funzionale le metodologie didattiche	d) Rilevazione dei bisogni degli alunni	Tutti i docenti	Incontri collegiali mese di novembre	Ottobre 2022
		e) Progettazione di moduli didattici che prevedano metodologie didattiche differenziate	Tutti i docenti	Incontri collegiali mese di novembre	Ottobre 2022
4)	Formazione e aggiornamento del personale docente sulle metodologie didattiche	f) Organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento	Tutti i docenti	aa.ss. 2022/2025	Ottobre 2022

**d) Collegamento delle azioni previste alla progettualità espressa nel PTOF e agli obiettivi dell'art.1, comma 7 della L.107/15**

	Azioni previste	Collegamenti con le varie sezioni del PTOF e riferimento alla specifica progettualità del PTOF	Collegamento con gli obiettivi previsti dalla L.107/15
a)	Incontri per Dipartimenti e per classi parallele	Progetti PTOF Area linguistica	Art. 1, comma 7: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano
b)	Azioni specifiche di potenziamento delle competenze in italiano		
c)	Programmazione di esperienze laboratoriali nelle UdA curricolari	Aree progettuali per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa	Art. 1, comma 7: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano Art.1, comma 7, i) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
d)	Rilevazione i bisogni degli alunni	Aree progettuali per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa	Art. 1, comma 1 - affermare il ruolo centrale della scuola nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, [...], garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione permanente dei cittadini... Art.1, comma 3, c) la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo del curricolo e di quello destinato alle singole discipline, anche mediante l'articolazione del gruppo della classe
e)	Progettazione moduli didattici che prevedano metodologie didattiche differenziate		
f)	Organizzazione di corsi di formazione e aggiornamento	Piano di formazione del personale docente	Art.1, comma 124 - Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche...

**SEZIONE 2) VALUTARE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO****a) Valutazione dei risultati raggiunti sulla base degli indicatori relativi ai traguardi del RAV – data prossima rilevazione: ottobre 2022****PRIORITÀ 1**

Esiti degli studenti (dalla sez. 4 del RAV)	Traguardo (dalla sez. 4 del RAV)	Data rilevazione	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche e proposte di integrazione/o modifica
Risultati scolastici	Allineare i risultati in italiano con la media regionale	Ottobre 2022		

**PRIORITÀ 2**

Esiti degli studenti (dalla sez. 4 del RAV)	Traguardo (dalla sez. 4 del RAV)	Data rilevazione	Risultati riscontrati	Considerazioni critiche e proposte di integrazione/o modifica
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	Allineare gli esiti nelle prove standardizzate di italiano al termine della scuola primaria con la media regionale	Ottobre 2022		

**SEZIONE 3) CONDIVIDERE E DIFFONDERE IL PIANO DI MIGLIORAMENTO****a) Processi di condivisione del piano**

<b>Momenti di condivisione interna</b>	Incontri collegiali. Pubblicazione sul sito della scuola
<b>Persone coinvolte</b>	Tutta la comunità scolastica
<b>Strumenti</b>	Sito web, posta elettronica, comunicazioni di vario genere

**b) Strategie di diffusione dei risultati all'interno della scuola**

Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi
Incontri collegiali. Comunicazioni tramite sito scuola	Personale docente e ATA	Termine di ogni anno scolastico

**c) Azioni di diffusione dei risultati del PdM all'esterno della scuola**

Metodi/strumenti	Destinatari	Tempi
Sito della scuola	Stakeholder e territorio	Dicembre 2021

**SEZIONE 4) Descrivere le modalità di lavoro del Nucleo di Valutazione****Composizione del Nucleo di Valutazione**

<b>Cognome e Nome</b>	<b>Ruolo</b>	<b>Incarico nell'organizzazione scolastica</b>
Marini Alessia	Responsabile	Dirigente Scolastica
Epifani Patrizia	Referente	Funzione Strumentale "Autovalutazione d'Istituto"
Pacelli M. Ester	Componente Scuola d'Infanzia	Membro commissione
Cacciamani Elisa	Componente Scuola d'Infanzia	Membro commissione
Cucchiari M. Vittoria	Componente Scuola Primaria	Membro commissione
Mirti M.Rita	Componente Scuola Primaria	Membro commissione
Petasecca Alessandra	Componente Scuola Primaria	Membro commissione
Tocaceli Simona	Componente scuola secondaria di I grado	Membro commissione
Bertinelli Daniela	Componente scuola secondaria di I grado	Membro commissione

**Caratteristiche del percorso svolto**

La Commissione, coordinata dal Dirigente Scolastico e dal Docente Funzione Strumentale, si è incontrata nei mesi di ottobre e novembre 2021

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Alessia Marini**