



PROGETTO

Riservato Segreteria

Scheda P.A. \_\_\_\_\_

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

## Progetto Lettura

di Istituto     di Plesso     di Classe

### 1. Titolo del progetto\*

**LEGGIMI FORTE**

### 2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento\*

Il progetto mira all'educazione alla lettura, particolare quindi il riferimento all'area linguistica. La scelta della lettura ad alta voce mira a favore lo sviluppo di funzioni cognitive essenziali, come l'attenzione, e di abilità relazionali e ad alimentare il piacere per la lettura.

### 3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)\*

Alunni delle scuole dell'infanzia : Casenove – Colfiorito – R.Sanzio, Vescia, S.Giovanni Profiamma.

### 4. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli

### 5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)\*

<b>X</b>	Risultati scolastici	<b>Priorità:</b> <u>miglioramento dei risultati scolastici</u> al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	<b>Traguardo:</b> diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	<b>Priorità:</b> miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	<b>Traguardo:</b> Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

### 6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)\*

<b>X</b>	<u>valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche</u> , con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia <i>CLIL</i>
	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
<b>X</b>	<u>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda</u> attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

## 7. Obiettivi specifici

<p>Trasmettere il piacere per la lettura.          Ascoltare mantenendo tempi di attenzione adeguati all'età.          Comprendere quanto si è ascoltato          Arricchire il lessico attraverso la conoscenza di parole nuove.          Strutture in modo sempre più corretto ed articolato una frase, curando la corretta pronuncia dei suoni e arricchendo il proprio lessico con termini nuovi.</p>
---

## 8. Risultati attesi\*

<p>Potenziamento del piacere di leggere .          Comprensione della reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.          Arricchimento del lessico.          Autonomia di pensiero.</p>
--

## 9. Periodo di svolgimento

Ottobre 2023 - maggio 2024
----------------------------

## 10. Piano delle attività

<p>Il progetto prevede la lettura mensile di 10 testi di narrativa per l'infanzia ispirati alle <i>Giornate dedicate</i> :</p> <p><i>Ottobre : Animali (4/10 giornata dedicata)</i>  <i>Novembre : Gentilezza (13/11 giornata dedicata)</i>  <i>Dicembre: Diritti Umani (10/12 giornata dedicata)</i>  <i>Gennaio : Scuola (24/1 giornata dedicata)</i>  <i>Febbraio : Unicità (5/2 giornata dedicata)</i>  <i>Marzo : Acqua (22/3 giornata dedicata)</i>  <i>Aprile : Terra (22/4 giornata dedicata)</i>  <i>Maggio : Luce (16/5 giornata dedicata)</i></p>
--

## 11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule – spazi esterni ai plessi	

## 12. Risorse umane necessarie

Personale docente curricolare e di sostegno	
---	--