



ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

Progetto Ambiente

di Istituto di Plesso di Classe

1. Titolo del progetto*

ANTICHE FONTI SULL'ANTICA VIA

2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*

Il percorso didattico si inserisce nel progetto "La via Flaminia antica"; ha lo scopo di far conoscere e tutelare la tipicità dei luoghi in cui si vive, così come il corretto rapporto uomo-natura; include attività inerenti l'area storico-culturale e l'educazione alla cittadinanza.

3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)*

Alunni delle scuole dell'infanzia : Casenove – Colfiorito – R.Sanzio, Vescia, S.Giovanni Profiamma.

4. Referente del progetto

Insegnanti Alessandra Sammartini – Luana Monachesi.

5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)*

<input checked="" type="checkbox"/>	Risultati scolastici	Priorità: miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	Traguardo: diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	Priorità: miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	Traguardo: Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)*

<input checked="" type="checkbox"/>	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
<input checked="" type="checkbox"/>	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
<input checked="" type="checkbox"/>	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
X	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	<u>alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda</u> attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

7. Obiettivi specifici

Salvaguardia e rispetto dell'ambiente e del territorio.
 Promozione dell'acqua pubblica come bene prezioso, pulito ed economico.
 Uso consapevole dell'acqua pubblica.

8. Risultati attesi*

Diffondere consapevolezza e nuovi comportamenti nei confronti dell'acqua intesa come bene prezioso, limitato e da preservare.

9. Periodo di svolgimento

Gennaio 2024 - maggio 2024

10. Piano delle attività

Uscita sul territorio alla scoperta delle fontane
 Racconti e leggende su fonti e fontane storiche.
 La città e l'acqua: usi delle fontane nel tempo.
 Forme, colori e dimensioni : riproduzione e rielaborazioni
 Acqua e cittadinanza attiva : invenzione di SLOGAN per un uso corretto e parsimonioso.

11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule – spazi esterni ai plessi	Biblioteca comunale

12. Risorse umane necessarie

Personale docente curricolare e di sostegno	
---	--

10 ottobre 2023

Il Referente del progetto

Alessandra Sammartini

Luana Monachesi