

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

Progetto Danzaterapia

di Istituto di Plesso di Classe

1. Titolo del progetto*

EMOZIONI IN MOVIMENTO

2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*

Il progetto mira ad introdurre nella scuola una forma di terapia che utilizzi il movimento e l'espressione del corpo come mezzo e strumento di inclusione e crescita emotiva, sociale e psicologica.

L'area artistico-espressivo-musicale, l'educazione alla salute e la cura dei bisogni speciali saranno le aree di riferimento.

3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)*

Bambini e bambine delle scuole dell'infanzia di R.Sanzio e Vescia

4. Referente del progetto

Alessandra Sammartini

5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)*

X	Risultati scolastici	Priorità: miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	Traguardo: diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	Priorità: miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	Traguardo: Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)*

	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
X	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
X	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

7. Obiettivi specifici

- Favorire la scoperta dei movimenti naturali e spontanei.
- Stimolare la conoscenza del proprio corpo.
- Sviluppare la capacità di ascolto della musica.
- Stimolare la capacità di percezione dello spazio.
- Favorire lo sviluppo dell'immaginazione e della creatività.
- Riconoscere i propri tempi e rispettare i tempi altrui e collettivi.

8. Risultati attesi*

- Capacità di esprimere e controllare i sentimenti ed emozioni e rendersi sensibile a quelle degli altri.
- Maturazione dell'autonomia di movimento in un contesto relazionale diverso
- Capacità di esplorare e ricostruire la realtà creativamente.

9. Periodo di svolgimento

Gennaio – giugno.

10. Piano delle attività

Si ipotizzano incontri settimanali con esperto esterno per un numero di 24 lezioni a sezione da 45 minuti.

11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule – spazi esterni ai plessi	

12. Risorse umane necessarie

Personale Docente e ATA	Esperti esterni

data 10 ottobre 2023

Il Referente del progetto

Alessandra Sammartini

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori