

**CURRICULUM VITAE**  
**GRETA PROIETTI**  
**PLACIDI**

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome GRETA PROIETTI PLACIDI  
Indirizzo FOLIGNO  
Nazionalità Italiana  
Data di nascita 28/12/1973

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Da settembre 2012 ad oggi
- Nome del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore I.C. Foligno 5, Belfiore
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno a tempo indeterminato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
- Principali mansioni e responsabilità Commissione GLO, Commissione Continuità e Orientamento, Referente progetto “Comprendiamoci” art.9, Referente progetto “Amico libro”, Referente progetto “Sicuri in acqua”, Referente progetto “Ambientiamoci”, Referente “Biblioteca scolastica”, TUTOR tirocinio TFA (2019-2020; 2020-2021; 2021-2022), TUTOR docente neoassunto (2022-2023)
  
- Date (da – a) Da settembre 2011 a giugno 2012
- Nome del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore I.O. Dante Alighieri, Nocera Umbra
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno a tempo indeterminato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
  
- Date (da – a) Da settembre 2010 a giugno 2011
- Nome del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore I.O Dante Alighieri, Nocera Umbra
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno a tempo determinato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
  
- Date (da – a) Da settembre 2009 a giugno 2010
- Nome del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore I.C.T. Valenti, Trevi
- Tipo di impiego Insegnante di sostegno a tempo determinato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado

- Date (da – a)
  - Nome del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da settembre 2008 a giugno 2009  
MIUR  
I.C. Ferraris, Spello  
Insegnante di sostegno a tempo indeterminato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
- 
- Date (da – a)
  - Nome del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da settembre 2007 a giugno 2008  
MIUR  
I.C. Ferraris, Spello  
Insegnante di sostegno a tempo determinato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
- 
- Date (da – a)
  - Nome del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da settembre 2006 a giugno 2007  
MIUR  
I.C. Ferraris, Spello  
Insegnante di sostegno a tempo determinato (classe di concorso A043), scuola Secondaria di primo grado
- 
- Date (da – a)
  - Nome del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da settembre 2005 a giugno 2006  
MIUR  
I.C. Storelli, Gualdo Tadino  
Insegnante di sostegno a tempo indeterminato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
- 
- Date (da – a)
  - Nome del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da settembre 2004 a giugno 2005  
MIUR  
I.O. Dante Alighieri, Nocera Umbra  
Insegnante di sostegno a tempo determinato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
- 
- Date (da – a)
  - Nome del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da settembre 2003 a giugno 2004  
MIUR  
I.C. Foligno 1, Sellano  
Insegnante di sostegno a tempo determinato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado
- 
- Date (da – a)
  - Nome del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Da settembre 2002 a giugno 2003  
MIUR  
I.C. Spoleto 2  
Insegnante di lettere a tempo determinato (classe di concorso A043), scuola secondaria di primo grado

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dal 2010 al 2012  
Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, Laurea Specialistica Magistrale in "Letteratura Italiana e Linguistica"
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dal 2008 al 2009  
Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma,  
Master in discipline per la didattica, Corso post lauream "Storia e Storiografia delle età Moderne e Contemporanee" (1500 ore=60 CFU)
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dal 2007 al 2008  
Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma,  
Master in discipline per la didattica, Corso post lauream "Scienze del Linguaggio e didattica della Lingua Italiana" (1500 ore = 60 CFU)
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dal 2006 al 2007  
Università Telematica Guglielmo Marconi, Roma,  
Master in discipline per la didattica, Corso post lauream "Storia e forme della Letteratura Italiana" (1500 ore = 60 CFU)
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Dal 2005 al 2006  
Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione  
Corso di Perfezionamento in "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto nella scuola dell'autonomia"

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Dal 2002 al 2003</p> <p>Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, Scuola di Specializzazione SSIS per il sostegno 400 ore</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Dal 2000 al 2002</p> <p>Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, Scuola di Specializzazione SSIS per le classi di concorso A043 e A050 (lettere nella scuola secondaria di primo e secondo grado)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> </ul>	<p>Dal 1992/93 al 2000</p> <p>Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia, Laurea in Lettere Moderne</p>

#### Corsi di Formazione

##### Anno scolastico 2022-2023

- "Formazione nazionale e regionale per referenti bibliotecari" ITET Capitini, Perugia, Università ROMA TRE
- "Un primo approccio al coding" IC Foligno 5, Foligno
- "DOP strategie di intervento in classe" Formazione La Tecnica della scuola
- "Metodologie in pratica: jigsaw, debate e flipped classroom" Rizzoli Rducation
- "Officina matematica" IC Foligno 5, Foligno

##### Anno scolastico 2021-2022

- Didattica digitale integrata, PLUS 19" Future LAB, IIS A. Ponti, Gallarate
- "Gamification se. I e II grado, PLUS 11" Future LAB, IIS A. Ponti, Gallarate

##### Anno scolastico 2020-2021

- "GSuite for education e strumenti didattici" Associazione Tokalon
- "Future LAB Umbertide, Teach.Plat//G" I. I. S. Leonardo da Vinci, Perugia
- "Future LAB Umbertide, FTech Plat//M" I.I.S. Leonardo da Vinci, Perugia
- "Microsoft Innovative Educator" I.I.S. Leonardo da Vinci, Perugia
- "L'autismo e la comunicazione aumentativa alternativa (CAA)" Angsa Umbria
- "Corso di formazione su interventi psicoeducativi e comportamentali per i disturbi dello spettro autistico" Scuola Umbra di Amministrazione Pubblica
- Webinar "Inclusione e nuovo PEI"
- "Strumenti compensativi e tecnologie per BES" IIS R. Casimiri

##### Anno scolastico 2019-2020

- "Strumenti applicativi della di G-Suite per la didattica a distanza" IC Foligno5
- "Studenti oppositivo-provocator, dallo scontro all'incontro" Scuola Secondaria di primo grado Anna Frank, Cannara
- "Officina matematica-II edizione" IC Foligno5

##### Anno scolastico 2018-2019

- "Gestione dei conflitti di classe con le ITC" I. T. T L. Da Vinci, Foligno
- "Inclusione e disabilità" Istituto Professionale Orfini, Foligno

- "Interventi psicoeducativi e comportamentali per i disturbi dello spettro Autistico" Istituto Capitini, Perugia

#### Anno scolastico 2017-2018

- "Disturbo da comportamento dirompente, approccio multimodale e ruolo della scuola"
- "Informatica applicata alla didattica" I.T.T.L. Da Vinci, Foligno
- "Inglese di base" I.T.T. L. Da Vinci, Foligno
- "DLGS n66/17 norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità"
- "Lettura e dispersione scolastica" Dipartimento Filosofia e Scienze Sociali, Umane e della Formazione, Università di Perugia
- "Crescere in italiano" Università degli Stranieri Perugia
- "P.I.P.P.I. programma di intervento per la prevenzione dell'istituzionalizzazione" Palazzo Trinci, Foligno

#### Anno scolastico 2016-2017

- "Disabilità e autismo. Intervento psicopedagogico e strategie metacognitive" Studio di consulenza familiare e psicopedagogica, Alcamo
- "Il mondo del bambino- le dimensioni del triangolo" P.I.P.P.I.
- "Come la legge 107 sta cambiando la scuola pubblica" CESP
- "Apprendere con il metodo analogico" I. C. Melanzio, Montefalco
- "Il bazar delle competenze" I.C. Foligno 5
- "Empowerment delle competenze-chiave, autonomie personali e job skills, I.T.T. Giordano Bruno, Perugia

#### Anno scolastico 2015-2016

- "ICF nella scuola" CTS- Direzione didattica "G. Mazzini", Terni

#### Anno scolastico 2010-2011

- "Invito al braille" I.S. Blaise Pascal Arnolfo di Cambio, Perugia

#### Anno scolastico 2009-2010

- "L'integrazione scolastica degli alunni con ADHD" I.C.T. Valenti, Trevi
- "L'autismo: teorie ed esperienze a confronto" Asl Umbria 3

#### Anno scolastico 2008-2009

- "Didattica dell'italiano L2" I.C.T. Valenti, Trevi
- "Matematica, difficoltà, opportunità" Laboratorio di Scienze Sperimentali Foligno

#### Anno scolastico 2006-2007

- "I bisogni educativi speciali, l'integrazione scolastica degli alunni dislessici"

I.T.C e T.F. Scarpellini, Foligno

- "Conoscere l'autismo in modo consapevole" CESVOL
- "Disturbi specifici dell'apprendimento" I.C.F. Storelli, Gualdo Tadino

#### Anno scolastico 2005-2006

- "La qualità dell'integrazione scolastica" Centro Studi Erickson, Rimini

#### Anno scolastico 2004-2005

- "Anche i bambini dislessici vanno a scuola" AID onlus

- "La dislessia evolutiva" Opera Don Guanella, Perugia

Anno scolastico 2003-2004

- "Un sorriso per tutti, corso di clownerie" CESVOL

Anno scolastico 2000-2001

- "Arte del comunicare, seminario di dizione" Il muro di Bottom, Foligno

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

#### MADRELINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

#### PATENTE O PATENTI

*Pagina 7 - Curriculum vitae di  
Proietti Placidi Greta*

italiana

INGLESE

elementare

elementare

elementare

FRANCESE

buona

buona

buona

- Competenze didattiche per sviluppare le cognizioni linguistiche degli alunni
- Capacità di interagire con gli alunni, stimolandoli ed interessandoli ai contenuti didattici
- Capacità di gestire gruppi di allievi
- Capacità di risolvere situazioni difficili o stressanti
- Capacità di favorire un sereno rapporto tra gli alunni
- Competenze teoriche e pratiche nel campo dell'insegnamento speciale
- Capacità di comprendere le esigenze degli alunni e dei colleghi
- Capacità di gestire i rapporti con le famiglie
- Capacità di collaborare e sviluppare progetti insieme ai colleghi

- Coordinamento e organizzazione di giornate tematiche

- Promozione e organizzazione di progetti didattici

- Promozione e organizzazione di attività sportive per avvicinare i ragazzi a buone pratiche

Windows, word, internet, posta elettronica LIM, Power Point, Microsoft Office, Excel, GSuite:  
buona conoscenza

- ISTRUTTORE DI ZUMBA FITNESS 1 LIVELLO, ZUMBA FITNESS (2015)

- Istruttore di fitness, specializzato in aerobica, step e tonificazione, 1 livello, FIF (2007)

- Istruttore di kardio kombat, FIF (2009)

Patente B, automunita

Per ulteriori informazioni:

[www.cedefop.eu.int/transparency](http://www.cedefop.eu.int/transparency)

[www.europa.eu.int/comm/education/index\\_it.html](http://www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html)

[www.eurescv-search.com](http://www.eurescv-search.com)

Autorizzo al trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30/6/2003