

PROGETTO



Riservato Segreteria

Scheda P.A. _____

ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024

Progetto Ambientale

di Istituto di Plesso di Classe

1. Titolo del progetto*

ACQUA IN TUTTI I SENSI

2. Descrizione sintetica dell'attività con eventuale indicazione dell'area tematica di riferimento*

Le attività inserite nel progetto mirano all'educazione ambientale con particolare riferimento all'area matematico-scientifico- tecnologica e all'area artistico-espressivo-musicale.

3. Destinatari (scuola, classi o gruppi di alunni)*

Scuole dell'infanzia di Vescia, Foligno-R.Sanzio, Casenove, Colfiorito, S.Giovanni Profiamma.

4. Referente del progetto

Insegnante Roberta Barulli

5. Priorità desunte dal RAV collegate al progetto (una o più)*

<input checked="" type="checkbox"/>	Risultati scolastici	Priorità: miglioramento dei risultati scolastici al termine del ciclo e riduzione del numero di non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado	Traguardo: diminuire del 4% il numero degli studenti con voto 6 all'esame di Stato e il numero degli studenti non ammessi alla classe successiva/esame di Stato nella scuola secondaria di I grado
	Risultati nelle prove INVALSI	Priorità: miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate, in particolare al termine della scuola primaria	Traguardo: Allineare gli esiti delle prove standardizzate con la media regionale

6. Obiettivi formativi prioritari del PTOF collegati al progetto (uno o più)*

	valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL
<input checked="" type="checkbox"/>	potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
	potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni
	sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri
	sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
	alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
	potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

	sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
X	potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio
	prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni BES attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
	valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
	apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario
	valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
	individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
	alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana
	definizione di un sistema di orientamento

7. Obiettivi specifici

Riconoscere le principali caratteristiche dell'acqua anche esplorando con i sensi.
 Sperimentare e conoscere il ciclo dell'acqua.
 Conoscere il significato di vocaboli legati alle caratteristiche e agli stati dell'acqua.
 Eseguire misurazioni usando semplici strumenti.
 Discriminare, ordinare, raggruppare, seriare in base a criteri semplici.
 Osservare l'elemento acqua nell'arte.
 Conoscere i suoni dell'acqua attraverso contesti ludico-sensoriali, motori e matematici.
 Leggere e comprendere storie legate all'acqua, memorizzare canti e filastrocche.
 Maturare forme consapevoli di rispetto nei confronti dell'elemento acqua.

8. Risultati attesi*

Prendere coscienza dell'importanza dell'elemento *acqua* riconoscendone l'indispensabilità.
 Riconoscere l'acqua come ambiente di vita.
 Educare ad un consumo responsabile.
 Sviluppare la curiosità e la capacità di formulare domande e fare ipotesi.
 Porre le basi per una successiva elaborazione di concetti scientifici e matematici.
 Sviluppare l'autonomia di pensiero.
 Acquisire di competenze.

9. Periodo di svolgimento

Novembre 2023 - maggio 2024

10. Piano delle attività

- Acqua azzurra, acqua chiara: le caratteristiche dell'acqua.
- Il viaggio di Gocciolina: gli stati dell'acqua.
- Acqua magica: giochi, esperimenti, laboratori.
- Acqua in bocca: letture, canti, filastrocche sul tema dell'acqua.
- Onda su onda: percorsi motori.
- Le vie dell'acqua: ambienti in cui domina l'acqua.
- Le forme dell'acqua: percorsi di logico - matematica.
- L'acqua nell'arte: il tema dell'acqua nelle rappresentazioni artistiche.
- La musica nell'arte: la sonorità dell'acqua.

Le unità didattiche verranno selezionate e modulate dal singolo plesso nel rispetto dei prerequisiti, degli interessi e delle attitudini del gruppo sezione.

11. Strutture necessarie (aule, laboratori, strutture sportive, biblioteche, musei...)

Interne	Esterne
Aule - spazi esterni ai plessi	

12. Risorse umane necessarie

Si allega il piano finanziario con tabella Excel.

Personale Docente e ATA	Esperti esterni
Docenti curricolari e di sostegno	

Foligno, 10 ottobre 2023

Il Referente del progetto

Roberta Barulli

* I campi contrassegnati con l'asterisco sono obbligatori