****

*SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO*

**DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

ANNO ……..…. CLASSE ….. sez. …..

DOCENTE PROF. …………………………..……… MATERIA …………………………

**SITUAZIONE INIZIALE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | TOTALE ALUNNI | MASCHI | FEMMINE | RIPETENTI | STRANIERI | LEGGE 104 | DSA |
| NUMERO |  |  |  |  |  |  |  |

**Modalità di rilevamento delle risorse e dei bisogni degli alunni**:

|  |  |
| --- | --- |
| □ Analisi del curriculum scolastico | □ Informazioni acquisite dalla scuola primaria. |
| □ Colloqui con le famiglie | □ Prove oggettive (test, questionario, ….) |
| □ Prove soggettive (interrogazione, tema, …) | □ Osservazioni degli alunni nell’attività didattica |

**SUDDIVISIONE DELLA CLASSE IN GRUPPI DI LIVELLO**

**Primo gruppo** (alunni con un’ottima preparazione di base; voto 10-9)

…………………………………………………………………………………..

INTERVENTO: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Secondo gruppo** (alunni con una valida preparazione di base; voto 8-7)

………………………………………………………

INTERVENTO: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Terzo gruppo** (alunni con un’accettabile preparazione di base; voto 6)

……………………………………………………………………………………………………..

INTERVENTO: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quarto gruppo** (alunni con un’incerta preparazione di base; voto5)

…………………………………………………………………………………...

INTERVENTO: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quinto gruppo** (alunni con una modesta preparazione di base; voto 4-0)

…………………………………………………………………………………………………………

INTERVENTO: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Casi particolari**

Legge 104: …………………………………………..

INTERVENTO: …………………………………………………………..

Alunni DSA: ………………………………………………………………..

INTERVENTO: …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

**OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO**

Si rimanda alla programmazione del consiglio di classe.

**OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (anche in allegato)**

*Vedi allegato*

DISCIPLINA: **……………………………………………………………………………………**

Indicazione sintetica delle unità di apprendimento.

|  |  |
| --- | --- |
| **Settembre/Ottobre:** **Novembre:** **Dicembre:** **Gennaio:**  | **Febbraio:** **Marzo:** **Aprile:** **Maggio - Giugno:**  |

DISCIPLINA: **……………………………………………………………………………………**

Indicazione sintetica delle unità di apprendimento

|  |  |
| --- | --- |
| **Settembre-Ottobre:** **Novembre** **Dicembre** **Gennaio**  | **Febbraio** **Marzo** **Aprile** **Maggio Giugno**  |

**PROGETTI E LABORATORI**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**METODOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| □ Metodo induttivo | □ Lezione frontale | □ Metodo scientifico |
| □ Metodo deduttivo | □ Lezione dialogata | □ Conversazione/dibattito |
| □ Lavoro di gruppo | □ Ricerche individuali/di gruppo | □ Attività di laboratorio |
| □Altro ………………………………………………………………………………………………. |

**STRUMENTI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| □ Libro di testo | □ Testi di consultazione | □ Multimedialità | □ Aula informatica |
| □ lavagna digitale | □ Internet | □ Laboratori | □ altro ………………. |

**VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI**

|  |
| --- |
| **Modalità /tipologia di prova** |
| □ Interrogazioni | □ Conversazioni/dibattiti | ⁭□ Esercitazioni individuali |
| □ Prove scritte | □ Relazioni | ⁭ □Prove tecnico-pratiche |
| □ INVALSI | □ Test | ⁭□ Altro ……………………. |
| **Tempi**  |
| □ una mensile (p. formativa) | □ Una a quadrimestre (p. sommativa) | □ Variabile (p. tecniche-pratiche) |
| □ altro ……………………………………………………………………………………………… |

**CRITERI DI VALUTAZIONE**

⁭Si fa riferimento a quanto previsto dal Piano dell’Offerta Formativa

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

|  |  |
| --- | --- |
| □ Colloquio individuale mattutino | □ Colloquio quadrimestrale pomeridiano |
| □ Pu convocazione del docente | □ Altro …………………………………. |

DATA …………………. FIRMA

…………………………………….