

VALUTAZIONE A DISTANZA

Valutazione e didattica a distanza

La valutazione è uno strumento di rilevazione del progresso di apprendimento inteso come maturazione personale; essa infatti deve tener conto sia del progresso formativo sia dei risultati di apprendimento, ha finalità formative ed educative, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli alunni, promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Nell'ambito della DaD, la dimensione **formativa** della valutazione, legata al processo di apprendimento di ciascuno alunno, viene messa in maggior rilievo rispetto alla dimensione **sommativa**, finalizzata a verificare, al termine di un percorso didattico, il conseguimento di obiettivi d'apprendimento e lo sviluppo di specifiche competenze.

Nella valutazione a distanza pertanto vengono presi in considerazione molteplici dimensioni:

a) Partecipazione alle attività

Si tiene conto del rispetto delle regole (netiquette), della costanza nello svolgimento delle attività, dell'impegno, l'accuratezza e la puntualità nella produzione del lavoro proposto, della partecipazione attiva e della pertinenza degli interventi.

b) Apprendimenti

1) Verifiche scritte - Modalità **sincrona o **asincrona**.**

La verifica scritta consente di valutare lo sviluppo di un percorso, l'acquisizione di determinati contenuti o conoscenze, abilità e competenze.

2) Verifiche orali - Modalità **sincrona**

La verifica orale consente di valutare la capacità espositiva dell'alunno, la padronanza dell'argomento affrontato, l'abilità di fare collegamenti all'interno della disciplina.

3) Feedback - Modalità **sincrona**

Brevi feedback, durante o al termine di una videolezione, consentono di valutare sia la partecipazione alle attività e che gli apprendimenti.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

In base alla partecipazione alle attività e agli apprendimenti, la valutazione viene operata tenendo in considerazione i seguenti aspetti:

- rispetto delle regole (netiquette),
- costanza nello svolgimento delle attività,
- impegno, accuratezza e puntualità nella produzione del lavoro proposto,
- partecipazione attiva e interazione costruttiva,
- pertinenza degli interventi,
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità, competenze.

Il **VOTO** esprime il processo di apprendimento: diverse prove/attività vengono sintetizzate in un voto unico, accompagnato da una annotazione che indichi da quali elementi è scaturito.

I suddetti criteri di valutazione si riferiscono a tutto il periodo in cui è stata svolta la modalità della didattica a distanza.

VALUTAZIONE FORMATIVA

VALUTAZIONE	TIPOLOGIE DI VERIFICA	ATTIVITÀ / AZIONI	LIVELLO	VOTO
ASPETTI RELATIVI ALLE SINGOLE DISCIPLINE	Verifiche scritte in modalità asincrona	- Produzione o esercitazione scritta	- Non adeguato/ Non suff. - Base/ Sufficiente	< 6
	Verifiche scritte in modalità sincrona	- Produzione o esercitazione scritta		
	Verifiche orali in modalità sincrona	- Colloquio durante la videolezione o nel piccolo gruppo		
	Feedback in modalità sincrona	- Interventi durante la videolezione		6
ATTEGGIAMENTO RISPETTO ALLA DaD	Osservazioni in modalità sincrona	- Rispetto delle regole (netiquette)	- Intermedio/ Buono	7-8
		- Costanza nello svolgimento delle attività		
	Feedback in modalità sincrona	- Impegno, accuratezza e puntualità nella produzione del lavoro proposto	- Avanzato/ Distinto- Ottimo	9-10
		- Partecipazione attiva e interazione costruttiva		
		- Pertinenza degli interventi		