



Candidatura N. 9823
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. FOLIGNO 5
Codice meccanografico	PGIC83100E
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA LIE N.1/A
Provincia	PG
Comune	Foligno
CAP	06030
Telefono	0742660071
E-mail	PGIC83100E@istruzione.it
Sito web	http://www.icbelfiorefoligno.it/default.asp
Numero alunni	909
Plessi	PGAA83101B - FRAZ. BELFIORE-VESCIA PGAA83102C - FRAZ. COLFIORITO PGAA83103D - FRAZ. CASENOVE-SCOPOLI-VERCHIAN PGAA83105G - FRAZ. S.GIOVANNI PROFIAMMA PGAA83107N - FRAZ. ANNIFO PGAA83109Q - VIA RAFFAELLO SANZIO PGEE83101L - FRAZ.BELFIORE / FRAZ.VESCIA PGEE83102N - COLFIORITO PGEE83103P - SCOPOLI - VERCHIANO - CASENOVE PGEE83105R - FRAZ. S.GIOVANNI PROFIAMMA PGEE83108X - 'SPORTELLA MARINI'- 'S.CUORE' PGMM83101G - 'N. ALUNNO'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso

Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	3
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	1
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	33%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	13
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 4
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Registrazione pasti mensa Comunicazioni interne e esterne; consultazione da parte dei genitori di assenze e voti online

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Telecom
Estremi del contratto	ADSL 7 mega n. 1_13LKC3M del 13/03/2007



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C. FOLIGNO 5 (PGIC83100E)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 9823 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Scuola accessibile	€ 2.000,00	€ 1.180,00
3	BiblioMedia	€ 20.000,00	€ 11.300,00
4	Laboratorio linguistico mobile		€ 7.900,00
	TOTALE FORNITURE		€ 20.380,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Non solo libri
Descrizione progetto	<p>Il plesso di Scuola Secondaria di I grado di Belfiore, sede centrale dell'Istituto Foligno 5, è dotato di una biblioteca che raccoglie numerosi libri, di recente catalogati. Questo luogo viene quindi utilizzato da tutti gli alunni del plesso e da quelli della Scuola Primaria, ubicata in un edificio a pochi metri di distanza, come spazio di studio e di ricerca.</p> <p>Il progetto 'Non solo libri' intende ampliare questo ambiente trasformandolo da uno spazio chiuso ad un'area virtualmente aperta all'esterno, attraverso gli strumenti tecnologici e il web. L'ambiente dovrebbe essere in grado di trasformarsi secondo le esigenze didattiche, adattandosi alle modalità di apprendimento, in modo da determinare momenti di fruizione collettiva di media, condivisione di contenuti, cooperazione, ricerca...</p> <p>L'ambiente fisico della biblioteca si estende poi attraverso il laboratorio linguistico mobile, dando la possibilità di utilizzare una ricca dotazione informatica all'interno delle singole aule scolastiche, per una didattica attiva e personalizzata, anche a favore degli alunni con bisogni educativi speciali.</p> <p>La postazioni informatica, posta in un ambiente riservato, offre all'utenza e al personale docente e ATA la possibilità di libero accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Obiettivi specifici

- Utilizzare le ICT per rinnovare la didattica negli strumenti e nei metodi
- Promuovere l'acquisizione della capacità di orientarsi nella cultura digitale, con spirito critico e consapevolezza, in vista di un apprendimento permanente e per l'esercizio attivo e responsabile della cittadinanza
- Utilizzare software multimediali e applicazioni web come strumenti di arricchimento cognitivo e fonti alternative di "saperi"
- Sperimentare nuove modalità espressive e comunicative, con particolare riferimento a quelle informatiche e multimediali
- Utilizzare le tecnologie informatiche per la realizzazione di attività basate su un tipo di apprendimento cooperativo
- Sviluppare la capacità di leggere, capire/interpretare e produrre messaggi verbali e non verbali utilizzando elementi multimediali significativi quali immagini, suoni, filmati, ...
- Saper organizzare le informazioni a disposizione e/o i risultati di ricerche svolte scegliendo tra differenti modalità comunicative
- Acquisire capacità critiche correlate con l'esigenza di selezionare tra un gran numero di Informazioni
- Sfruttare le opportunità offerte dalle ICT per sviluppare l'interazione, la cooperazione e la costruzione condivisa del sapere
- Promuovere l'apprendimento attivo attraverso l'uso delle ICT
- Migliorare la qualità degli apprendimenti per quanto riguarda i contenuti, le abilità e le competenze
- Rendere più personali ed efficaci i percorsi di individualizzazione, sostegno, recupero, potenziamento delle eccellenze
- Valorizzare le attitudini, le capacità espressive e la creatività dei singoli
- Sviluppare il senso critico e la capacità di giudizio
- Allargare i confini dell'aula attraverso l'uso delle applicazioni del web, favorendo anche la comunicazione con le

famiglie, con altre scuole, con associazioni e realtà locali e/o lontane

Risultati attesi

- lezioni partecipate e dialogate;
- brainstorming e creazione di mappe mentali e concettuali;
- capacità di ricerca azione on line;
- impiego di strategie quali il problem solving;
- utilizzo della rete per l'interscambio informativo e comunicativo;
- costruzione di artefatti multimediali;
- utilizzo del webquest;
- accrescimento dell'autostima e della motivazione;
- riduzione dello svantaggio;
- innalzamento dei livelli di apprendimento delle competenze chiave;
- aumento delle competenze comunicative;
- promozione dell'apprendimento attivo e di forme di lavoro cooperativo;
- valorizzazione delle attitudini, delle capacità espressive e della creatività dei singoli;
- sviluppo del senso critico e della capacità di giudizio.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

L'idea chiave alla base del progetto è spostare l'asse della didattica dalla trasmissione discorsiva dei contenuti alla produzione di conoscenza attraverso il fare e il collaborare. In questa prospettiva, l'ambiente tecnologico, plasmabile in funzione delle esigenze, assume il ruolo fondamentale di sfondo integratore tra il reale e il virtuale, il libro e il digitale, la carta e il silicio.

Le tecnologie presenti nel nuovo ambiente (LIM, notebook...) sono strumenti in grado di fornire nuovi e importanti contributi alla didattica e, al tempo stesso, strumenti per comunicare, cooperare e generare apprendimenti significativi, spostando il fulcro del processo formativo sulla classe e sugli alunni. Le strategie metodologiche assumono quindi diverse prospettive: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali.

Il progetto prevede la creazione di ambienti facilmente accessibili anche dall'utenza per navigare sul web, per il registro elettronico, il sito dell'Istituto...

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Le tecnologie digitali vengono utilizzate come strumenti compensativi, attraverso software dedicati o configurazioni hardware particolari, per favorire l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Alcuni programmi didattici multimediali propongono infatti percorsi flessibili e stimolanti, favoriscono un apprendimento più attivo e collaborativo. Grazie all'utilizzo di tali metodologie gli studenti potranno acquisire progressivamente autonomia nello svolgimento dei compiti e nello studio.

L'aula si trasforma in laboratorio didattico che pone l'enfasi sui processi messi in atto dagli studenti durante lo svolgimento di attività individuali o collettive e contemporaneamente il gruppo classe si riorganizza a favore dei reali bisogni degli alunni, attraverso gruppi di livello, di interesse ecc.

La progettualità didattica orientata all'inclusione, anche grazie alle nuove tecnologie, comporta l'adozione di strategie e metodologie favorevoli, quali:

- l'apprendimento cooperativo;
- il lavoro di gruppo e/o a coppie;
- il tutoring;

- l'apprendimento per scoperta;
- la suddivisione del tempo in tempi;
- l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici e di software e sussidi specifici.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso
Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di
riportare anche il link al POF stesso.**

Link al POF: http://www.icbelfiorefoligno.it/categorie02.asp?id_categoria=6&id_sottocategoria=117

Progetto d'Istituto 'La luce: un gioco da ragazzi', in collaborazione con il Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno, per la partecipazione al festival di Scienza e Filosofia, evento a carattere nazionale organizzato annualmente nella città di Foligno. Il progetto prevede la collaborazione con le scuole associate e la partecipazione a laboratori scientifici; inoltre prevede la predisposizione di attività didattiche che utilizzano in fase di progettazione, svolgimento e documentazione strumenti digitali.

Progetto 'Amico libro', per la valorizzazione della biblioteca scolastica come luogo di incontro, di scambio, di ricerca e costruzione di saperi. Gli ausili tecnologici permettono l'arricchimento dell'esperienza formativa con contenuti multimediali, per favorire i diversi stili di apprendimento e gli alunni con bisogni educativi speciali.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)
Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende
acquisire**

Modulo BiblioMedia

A completamento dell'attuale biblioteca che dispone di ampi spazi (8mx6m), sulla parete portante, completamente libera, verrà installata la LIM, con accanto la scrivania del docente fornita di postazione PC completa di monitor e stampante multifunzione. Lungo la stessa parete verrà posizionato l'armadio ricarica per min. 12 notebook. Al centro della stanza saranno posizionati otto tavoli trapezoidali della grandezza di 130 x 80, corredati da 24 sedie per gli alunni. L'ambiente sarà provvisto di rete wi-fi.

L'aula sarà fornita di una porta blindata, a norma di sicurezza, e la finestra di fianco alle scale di emergenza sarà protetta da una grata.

Modulo Laboratorio linguistico mobile

Il carrello porta-notebook sarà conservato in sicurezza in una delle aule blindate della scuola. L'edificio scolastico è fornito di un ampio ascensore che permette lo spostamento del carrello sui tre piani.

Modulo Scuola accessibile

Nell'aula già predisposta per i colloqui e il ricevimento dei genitori verrà installata una postazione per la fruizione dei servizi web scolastici, fornita di un personal computer collegato alla rete, monitor 23", stampante laser. Il locale sarà accessibile all'utenza in orari predefiniti.

Allegato presente

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Scuola accessibile	€ 1.180,00
BiblioMedia	€ 11.300,00
Laboratorio linguistico mobile	€ 7.900,00
TOTALE FORNITURE	€ 20.380,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 120,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 800,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 50,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 50,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 1.620,00)	€ 1.620,00
TOTALE FORNITURE		€ 20.380,00
TOTALE PROGETTO		€ 22.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Scuola accessibile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Scuola accessibile
Descrizione modulo	Postazione a disposizione degli utenti in un'aula riservata, per consultare il registro elettronico, il sito web e favorire lo scambio di informazioni scuola-famiglia. Il personale ATA può utilizzare la postazione per l'invio giornaliero dei pasti-mansa e il personale Docente per la consultazione e la compilazione del registro elettronico.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PGMM83101G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC fisso+monitor 23"	1	€ 700,00
Arredi mobili e modulari	scrivania	1	€ 230,00
Arredi mobili e modulari	sedia	1	€ 130,00
Stampanti b/n o a colori	stampante laser b/n	1	€ 120,00
TOTALE			€ 1.180,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: BiblioMedia

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	BiblioMedia
Descrizione modulo	<p>La nuova biblioteca dovrà permettere di integrare la consultazione dei testi con il patrimonio del web, espandendo le possibilità di ricerca e di apprendimento.</p> <p>L'arredo modulare e assemblabile di volta in volta dagli utilizzatori asseconderà le esigenze didattiche per la creazione di gruppi di lavoro, per le video conferenze o per la ricerca individuale.</p> <p>La lavagna interattiva (LIM) , collegata con la postazione informatica del docente, permetterà la visualizzazione collettiva di contenuti.</p> <p>L'elenco informatizzato dei libri a disposizione sarà così più fruibile.</p> <p>Le postazioni mobili di notebook collegate in rete favoriranno il processo di apprendimento mirato sulle necessità dello studente, permettendo una didattica individualizzata, flessibile come lo spazio intorno.</p>
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	PGMM83101G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIMElettrom+proiett+sist.audio+pc+monitor+webcam	1	€ 3.000,00
Arredi mobili e modulari	tavolo trapezoidale 130/120 x 80/60	8	€ 150,00
Arredi mobili e modulari	sedia alunno	24	€ 35,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook	8	€ 480,00
Arredi mobili e modulari	Armadio ricarica per min.12 notebook	1	€ 1.800,00
Arredi mobili e modulari	Scrivania docente	1	€ 230,00
Arredi mobili e modulari	poltroncina docente	1	€ 130,00
Stampanti b/n o a colori	stampante multifunzione stampa-copia-scansione	1	€ 260,00
TOTALE			€ 11.300,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio linguistico mobile

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio linguistico mobile
Descrizione modulo	Il laboratorio entra in aula: all'interno di un'unità di ricovero e ricarica dedicata, sono alloggiati i notebook per docente e alunni, dotati di cuffie e sdoppiatori audio, per essere utilizzati da due studenti contemporaneamente. Nei notebook sarà installato un software didattico con funzionalità linguistiche multiplatforma.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	PGMM83101G

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook	10	€ 480,00
Altri dispositivi di fruizione individuale	cuffia con microfono+sdoppiatore	15	€ 20,00
Accessori e carrelli per dispositivi tecnologici a fruizione collettiva	carrello alloggiamento e ricarica min.10 notebook	1	€ 1.550,00
Software per il controllo macchine in remoto	Sw multiplatforma	10	€ 125,00
TOTALE			€ 7.900,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 9823)
Importo totale richiesto	€ 22.000,00
Num. Delibera collegio docenti	1
Data Delibera collegio docenti	20/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	2
Data Delibera consiglio d'istituto	27/11/2015
Data e ora inoltro	28/11/2015 10:38:30
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Scuola accessibile</u>	€ 1.180,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>BiblioMedia</u>	€ 11.300,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio linguistico mobile</u>	€ 7.900,00	
	Totale forniture	€ 20.380,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.620,00	
	Totale Progetto	€ 22.000,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 22.000,00	